

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *QUESTIONS STUDENTS HAVE*
(QSH) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH TSANAWIYAH
AL-FALAH DUMAI**



Oleh

**SITI MARFU'AH
NIM. 10911005349**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *QUESTIONS STUDENTS HAVE*
(QSH) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH TSANAWIYAH
AL-FALAH DUMAI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I.)



Oleh

SITI MARFU'AH

NIM. 10911005349

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Metode Questions Students Have (QSH) terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Dumai*, yang ditulis oleh Siti Marfu'ah NIM.10911005349 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Rajab 1435 H/26 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 26 Rajab 1435 H
26 Mei 2014 M

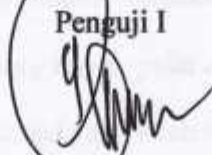
Mengesahkan
Sidang Munāqasyah

Ketua



Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji I



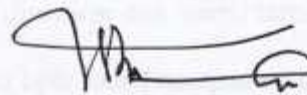
Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Sekretaris



Drs. M. Fitriyadi, MA.

Penguji II



Nasrul HS, S.Pd.I. MA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Siti Marfu'ah, (2014) : Pengaruh Penggunaan Metode *Questions Students Have* terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Dumai.

Dalam proses pembelajaran, keaktifan siswa merupakan hal yang sangat penting dan perlu diperhatikan oleh guru sehingga proses yang ditempu memperoleh hasil yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan keaktifan belajar siswa antara siswa yang menggunakan metode *Questions Students Have* terhadap keaktifan belajar siswa dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode *Questions Students Have* terhadap keaktifan belajar siswa yang menggunakan metode *Questions Students Have* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di MTs Al-Falah Dumai?”.

Dalam penelitian ini terdapat dua variable yaitu variabel X (*Metode Questions Students Have*) dan variabel Y (Keaktifan Belajar Siswa). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Dumai, dan objek dari penelitian ini adalah Metode *Questions Students Have* dan Keaktifan Belajar Siswa.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Dumai, sebanyak 115 orang siswa, penulis mengambil sampel pada kelas VIII¹ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII² sebagai kelas kontrol yang berjumlah 64 orang siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan lembar observasi dan dalam penelitian ini pertemuan dilaksanakan sebanyak empat kali. Untuk melihat hasil penelitian tersebut digunakan *Chi Kuadrat* untuk menguji normalitas data, uji varians untuk menguji homogenitas kemudian digunakan rumus uji t untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan keaktifan belajar siswa.

Berdasarkan penyajian data dan analisis data tentang Pengaruh Penggunaan Metode *Questions Students Have* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Dumai. Hasil ini berdasarkan analisis menggunakan “tes t” yang diperoleh t_{hitung} (t_o) lebih besar dari t_{tabel} (t_t). Dengan $t_o = 3,284$ berarti lebih besar dari t_t pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau ($2,00 < t_o = 3,284 > 2,65$). Ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Maka dari hasil analisis data tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara Penggunaan Metode *Questions Students Have* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Dumai.

ABSTRACT

Siti Marfu'ah, (2014) : Effect The Use Of Questions Students Have Method Toward Activity Of Student Learning On Subjects Of Fiqh At Islamic Junior High School Al-Falah Dumai.

In learning process, student activity is very important and need to be considered by teachers so that the process pursued obtaining optimal results. This research aimed to know whether there is or not difference activity of student learning between students who using Questions Students Have Method toward activity of student learning and students who use conventional learning. Problem formulation in this research was "Is there significant effect between use of Questions Students Have Method toward activity of student learning who Questions Students Have Method toward activity of student learning and students who use conventional learning at Islamic Junior High School Al-Falah Dumai?".

In this research there is two variables: X variable (Method of Questions Students Have) and Y variable (activity of student learning). Subjects in this study were students at Islamic Junior High School Al-Falah Dumai and object of this study was method of Questions Students Have and activity of student learning.

Population in this study were students at Islamic Junior High School Al-Falah Dumai as many as 318 students, the authors took samples in class VIII¹ as experimental class and in class VIII² as control class totaling 64 students. Collecting data in this research using documentation and observation sheet and in this research meetings conducted four times. To see results of these studies used Chi Square to test normality of data, variance test to test homogeneity then be used formula of t test to determine whether or not difference activity of student learning.

Based on data presentation and analysis of data about Influence of Questions Students Have Method toward activity of student learning on Subjects of Fiqh at Islamic Junior High School Al-Falah Dumai. These results are based on analyzes using the "t test" obtained $t_{\text{count}} (t_o)$ is greater than $t_{\text{table}} (t_t)$. With $t_o = 3.284$ means is greater than t_t on significance level of 5% or 1% or ($2.00 < t_o = 3.284 > 2.65$). This means that H_o is rejected and H_a is accepted. So from the results of the data analysis can be concluded that there is significant effect between use of Questions Students Have Method toward activity of student learning on Subjects of Fiqh at Islamic Junior High School Al-Falah Dumai.

سيتي مرفوعه () : تأثير طريقة الطلاب لديهم إلى نشاط
الفقه في المدرسة الثانوية .

في عملية يمكن لعملية
مهم جدا وتحتاج إلى النظر فيها
تهدف هذه الدراسة لتحديد ما إذا كان هناك
بين الطلاب الذين يستخدمون طريقة الطلاب لديهم
الذين يستخدمون تعليم التقليدية. صياغة في هذا البحث هي
"هل هناك تأثير كبير بين طريقة الطلاب لديهم إلى نشاط تعلم الطلاب الذين
يستخدمون طريقة الطلاب لديهم إلى نشاط الذين يستخدمون تعليم
التقليدية في المدرسة الثانوية
في هذه هناك نوعان من متغيرات : متغير (طريقة الطلاب لديهم)
متغير () . المواضيع في هذه الدراسة هي طلاب في المدرسة الثانوية
هذه الدراسة هي طريقة الطلاب لديهم و نشاط
هذه الدراسة هي الطلاب في المدرسة الثانوية دوماي ما يصل إلى
عينات التجريبية و في الصف
البيانات في هذه الدراسة
لرؤية
السيطرة، و في هذا
الطبيعية بيانات لم يكن
صيغة لتحديد

عرض البيانات وتحليل بيانات تأثير طريقة لديهم إلى نشاط
الفقه في المدرسة الثانوية هذه تحليلات
" () () = < > =
يعني هو
() وهذا يعني أن هو ها تحليل البيانات يمكن استخلاصه
هناك تأثير كبير بين طريقة الطلاب لديهم إلى نشاط الفقه في
المدرسة الثانوية .

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam yang terang benderang seperti saat sekarang ini.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode *Questions Students Have* (QSH) terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Al-falah Dumai”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.i) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kedua orang tua yang paling penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu *Ayahanda Jemangen, Ibunda Juminem* dan suami tercinta *NurKhafid* yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil serta tanpa henti mendoakan dan buah hati tersayang *Muhammad NurFaizullah* yang selalu menjadi inspirasi semangat saya. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta Civitas Akademik UIN SUSKA RIAU.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Beserta Wakil-wakil Dekan yaitu, Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA, Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA, dan Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA.
3. Bapak Drs. M. Hanafi, M. Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau beserta staf.
4. Bapak Drs. M. Fitriyadi, MA selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Ibu Dra. Hj. Alfiah M.Ag, selaku pembimbing dalam penelitian ini.
6. Ibu Dra. Hj. Sariah, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang banyak membantu penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan serta bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
8. Bapak Kepala Perpustakaan dan Staf UIN SUSKA Riau yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi ke pustaka

9. Bapak Agus Mujahidin, S.Ag, selaku Kepala Sekolah MTs Al-Falah Dumai.
10. Bapak Fauzi Domo, S.Pd.i Guru mata pelajaran Fiqih di MTs Al-Falah Dumai dan majelis guru serta karyawan.
11. Segenap Keluarga Besar Ayah dan Ibu (Mbah, Pakde, Bude, Paman, dan Bibik) yang selalu mendo'akan penulis.
12. Teruntuk pula karib kerabat yang telah memberikan sokongan selama menempuh perkuliahan yaitu Dany, Riska, serta mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2009.
13. Rahmadani Pohan, Lusi, selaku orang terdekat dengan penulis yang telah banyak memberikan masukan positif serta motivasi kepada penulis.
14. Dan teruntuk juga kepada Adek-adek yang satu atap selama menyelesaikan skripsi ini yaitu Maryam Fauziah, Nurhalimah, Siti Khasanah, dan Nanda

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 08 Mei 2014

Penulis,

SITI MARFU'AH

NIM. 10911005349

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Konsep Operasional	23
D. Hipotesis Penelitian.....	26
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data	29
 BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data.....	40
C. Analisis Data	57
D. Pengujian Hipotesa.....	65
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
C. Penutup.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	